


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением Ученого совета ИМЭиФК  
от «16» мая 2024г., протокол № 9/260  
Председатель В.В.Машин  
*подпись, расшифровка подписи*  
«16» мая 2024 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА

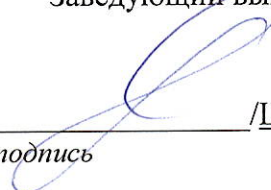
Специальность	Ординатура
Профиль	Рентгенология
Кафедра	Онкологии и лучевой диагностики им. О.П. Модникова


Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2024 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Программа актуализирована на заседании кафедры протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Программа актуализирована на заседании кафедры протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Шарафутдинов М.Г.	ОиЛД	зав. кафедрой, к.м.н., доцент
Матвеева Л.В.	ОиЛД	доцент, к.м.н, доцент

<b>СОГЛАСОВАНО</b>
Заведующий выпускающей кафедрой
 _____ <i>подпись</i>
_____ <i>Расшифровка подписи</i>
_____/Шарафутдинов М.Г./ _____ <i>Расшифровка подписи</i>
«16» мая 2024г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

### 1. Цели и задачи освоения симуляционного курса:

**Цели:** формирование у выпускников профессиональных компетенций для оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

**Задачи:**

- совершенствовать теоретические знания и навыки по диагностике критических нарушений жизнедеятельности;
- закрепить полученные компетенции по готовности к участию в оказании экстренной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- сформировать готовность к оказанию медицинской помощи при некоторых видах чрезвычайных ситуациях;
- способствовать развитию клинического мышления и навыков командных действий;
- отработать алгоритмы действий, как при индивидуальной работе, так и при оказании медицинской помощи в команде;
- научить объективной оценке выполняемых действий;
- способствовать формированию способности к анализу и направленности на ликвидацию ошибок.

### 2. Место симуляционного курса в структуре ОПОП:

Данная дисциплина входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к обязательной части ОПОП специальности 31.08.09 «Рентгенология».

Входные знания формируются в процессе обучения по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия» уровень образования «специалитет».

Включение дисциплины в ОПОП по специальности «Рентгенология» способствует углубленной подготовке ординаторов к решению практических профессиональных задач и формированию необходимых компетенций: УК-4; УК-5; ПК-1; ПК-3; ОПК-6.

**Предшествующие дисциплины:**


1. Рентгенология УК-4

**Последующие дисциплины:**


1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена УК-4; УК-5; ПК-1; ПК-3; ОПК-6.

### 3. Перечень планируемых результатов освоения симуляционного курса, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (перечень формируемых компетенций в процессе освоения материала в соответствии с ФГОС ВО).


Изучение данного симуляционного курса направлено на формирование у обучающихся следующих Универсальных (УК), профессиональных (ПК) и общепрофессиональных компетенций:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

№ п/п	Содержание компетенции	В результате изучения симуляционного курса обучающиеся должны:			Оценочные средства
		Знать	Уметь	Владеть	
ПК-1	Проведение рентгенологических исследований (в том числе компьютерных) и магнитно-резонансно-томографических исследований и интерпретация их результатов	<p>Основные положения законодательства РФ в области радиационной безопасности населения</p> <p>Общие вопросы организации рентгенологической службы в Российской Федерации</p> <p>нормативные правовые акты, обеспечивающие ее деятельность</p> <p>Рентгенодиагностические аппараты и комплексы</p> <p>Показания и противопоказания к рентгеновской компьютерной томографии</p>	<p>Интерпретировать и анализировать информацию с обследованных (или) обследующих пациентов (их родственников) в отношении медицинских документов.</p> <p>Выявлять в соответствии с индивидуальной задачей рентгенологического исследования (в том числе компьютерного томографического) и магнитно-резонансного исследования.</p> <p>Обеспечивать и обосновывать показания радиационных исследований.</p> <p>Выявлять рентгенологическое исследование на различных типах диагностических аппаратов</p>	<p>Определение показаний к проведению рентгенологического исследования (в том числе компьютерного томографического) и магнитно-резонансно-томографического исследования по информации от пациента и имеющимся анамнестическим, клиническим и лабораторным данным</p> <p>Обоснование отказа от проведения рентгенологического исследования (в том числе компьютерного томографического) и магнитно-резонансно-томографического исследования информированного согласия врача в предоставлении разрешения (показания), финансирования, мотивированного отказа в медицинской документации</p> <p>Выбор и осуществление рентгенологического исследования (в том числе компьютерного томографического) и магнитно-резонансно-томографического исследования в соответствии с индивидуальной задачей с учетом эффективности проведения, противопоказаний и его проведению.</p> <p>Обоснование отказа от проведения рентгенологического исследования (в том числе компьютерного томографического) и магнитно-резонансно-томографического исследования с формулировкой с медицинской точки зрения рентгенологического исследования в соответствии с индивидуальной задачей с учетом эффективности проведения, противопоказаний и его проведению.</p> <p>Обоснование отказа от проведения рентгенологического исследования (в том числе компьютерного томографического) и магнитно-резонансно-томографического исследования с формулировкой с медицинской точки зрения рентгенологического исследования в соответствии с индивидуальной задачей с учетом эффективности проведения, противопоказаний и его проведению.</p>	Тестирование, опрос, решение задач

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

				дифференциально-диагностического ряда	
ПК-3	Способен проводить анализ статистической информации, ведение медицинской документации, организацию, участие в работе медицинского персонала	<p>Правила оформления первичных документов обеспечения безопасности</p> <p>Основные положения и статистической обработки данных</p> <p>Правила оформления медицинской документации в медицинском учреждении</p> <p>Правила оформления медицинской документации по профилю специальности в форме электронного документа</p> <p>Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p>	<p>Участие в работе врача-рентгенолога</p> <p>Знание медицинской помощи, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Получение статистических методов оказания медицинской помощи населению</p> <p>Работа в информационных системах</p>	<p>Участие в работе врача-рентгенолога</p> <p>Ведение медицинской документации в форме электронного документа</p> <p>Контроль выполнения обязанностей медицинского персонала</p> <p>Контроль качества оказания медицинской помощи населению (в том числе в форме электронного документа)</p> <p>Контроль выполнения обязанностей медицинского персонала по результатам исследований (в том числе в форме электронного документа) и результатов лабораторных исследований</p>	Тестирование, опрос, решение задач
УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.	<p>намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития.</p> <p>Умеет осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории.</p>	<p>методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.</p> <p>Владеет приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности.</p>	Тестирование, опрос, решение задач
УК-5	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.	определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.	методами и способами применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.	Тестирование, опрос, решение задач
ОПК-6	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в	Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи в стационарных условиях с использованием основных	Умеет и оценивает качество оказания медицинской помощи в стационарных условиях с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и		Тестирование, опрос, решение задач

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		


распоряжении медицинского персонала	медико-статистических показателей.	основных медико- статистических показателей.		
--	---------------------------------------	--	--	--

#### 4. Общая трудоёмкость дисциплины

Вид учебной работы	Трудоёмкость		1 год
	Объем в зачетных единицах (ЗЕ)	Объем в часах	Объем в часах
Практические занятия	3	108	108

#### 5. Структура и содержание симуляционного курса

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
Общепрофессиональные умения и навыки				
Б1.О.06	<b>Врачебная тактика ведения больных</b>  Клиническое обследование больного	Стандартизованны е пациенты	-получение информации о заболевании,  -применение объективных методов обследования больного,  -выявление общих и специфических признаки заболевания;  -определение показаний для госпитализации и организация ее;  -проведение дифференциальной диагностики,  -обоснование клинического диагноза, план и тактику ведения больного	Дифференци рованный зачет


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Б1.О.06	<b>Сердечно-легочная реанимация</b>	Манекен-тренажер	Восстановление проходимости дыхательных путей; Проведение искусственной вентиляции легких; Проведение непрямого массажа сердца; Выполнение прекардиального удара; Выполнение электрической дефибрилляции	Дифференцированный зачет
Специальные профессиональные умения и навыки				
Б1.О.06	<b>Неотложные состояния в рентгенологии</b>  Острая дыхательная недостаточность	Клинические сценарии, Ситуационные задачи  Стандартизованные пациенты	Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь	Дифференцированный зачет
Б1.О.06	<b>Укладки в рентгенологии</b>	Тренажер  Стандартизованные пациенты	Осуществление укладки для рентгенографии в основных и дополнительных обзорных проекциях	Дифференцированный зачет

**6. Перечень профессиональных умений и навыков к дифференцированному зачету** *Приводится нумерованный список умений и навыков к зачету/дифференцированному зачету.*

1. Базовая сердечно-легочная реанимация.
2. Оказание экстренной медицинской помощи при состоянии, представляющих угрозу жизни (остановка кровообращения или дыхания).
3. Пальпация молочных желез



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная:

1. Лежнев Д. А., Основы лучевой диагностики [Электронный ресурс] / Д. А. Лежнев [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-4397-2 - ISBN 978-5-9704-4419-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443972.html>

2. Илясова Е.Б., Лучевая диагностика : учебное пособие / Илясова Е. Б., Чехонацкая М. Л., Приезжева В. Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 280 с. - ISBN 978-5-9704-3789-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437896.html>

3. Труфанов Г.Е., Лучевая диагностика : учебник / Труфанов Г.Е. и др. - М. : ГАРРОТА-Медиа, 2018. - 484 с. - ISBN 978-5-9704-4419-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444191.html>

#### дополнительная литература:

1. Карпов С.М., Topical diagnosis of diseases of the nervous system Топическая диагностика заболеваний нервной системы : учебник на английском и русском языках / Карпов С.М., Долгова И.Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-4501-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445013.html>


2. Труфанов Г.Е., Лучевая терапия (радиотерапия) / Г. Е. Труфанов [и др.] ; под ред. Г. Е. Труфанова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-4420-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444207.html>

3. Шамов И.А., Пропедевтика внутренних болезней с элементами лучевой диагностики : учебник / И. А. Шамов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5182-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451823.html>

1. Методы лучевой диагностики. Рентгенология [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для врачей и студентов / М. Г. Шарафутдинов [и др.]; УлГУ, ИМЭиФК, Каф. онкологии и лучевой диагностики. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 845 КБ). - Ульяновск : УлГУ, 2018. - URL : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1244/>

#### учебно-методическая:

1. Шарафутдинов М. Г. Методические указания для самостоятельной работы клинических ординаторов по дисциплине "Симуляционный курс" для специальности 31.08.09 «Рентгенология» / М. Г. Шарафутдинов, М. В. Сагель; УлГУ, Мед. фак., Каф. онкологии и лучевой диагностики. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 349 КБ). - Текст : электронный. - <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/7454>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

2. Шарафутдинов М. Г. Методические указания для практических занятий клинических ординаторов по дисциплине "Симуляционный курс" для специальности 31.08.09 «Рентгенология» / М. Г. Шарафутдинов, М. В. Сагель; УлГУ, Мед. фак., Каф. онкологии и лучевой диагностики. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 349 КБ). - Текст : электронный. - <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/7453>

Согласовано:

Ведущий специалист

Должность сотрудника научной библиотеки

/ Потапова Е.А./

ФИО



подпись

/ 2024

дата



**1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

**3. eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.


**6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Инженер ведущий



Щуренко Ю.В.

2024

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Перечень материально-технического оборудования.

1. Тренажёр пальпации опухолей прямой кишки,
2. Тренажер Т1 «Максим II» - для изучения искусственного дыхания, реанимации,
3. Акушерский тренажёр с куклой,
4. Комплект вкладышей для фантома таза
5. Тренажёр для внутривенных инъекций,
6. Тренажёр наложения швов на промежность
7. Хирургический тренажёр
8. Накладка на руку на резинках (для подкожных инъекций)
9. Фантом головы
10. Фантом головы с пищеводом и желудком
11. Фантом женской промежности
12. Фантом молочной железы с опухолями
13. Фантом мужской промежности
14. Фантом предплечья (для отработки навыков внутривенных инъекций)
15. Фантом реанимационный
16. Фантом таза – 3
17. Манекен «ResusciAnne»

## 9. Специальные условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик \_\_\_\_\_

подпись

зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Шарафутдинов М.Г

должность

ФИО

Разработчик \_\_\_\_\_

доцент \_\_\_\_\_ Матвеева Л.В.